

Wir starten nun die 4. Woche im Krisenmodus, und das „Distance-learning“ wird noch weitere Wochen andauern. Keinesfalls wollen wir euch einfach Aufgaben stellen und mit den Lösungen alleine lassen. Bisher wart ihr vor allem mit Wiederholung beschäftigt, aber ab jetzt beginnen wir auch mit neuem Lehrstoff.

Wir werden euch morgen, am **Mittwoch, 15. April 2020** persönlich betreuen in einem **Telefonat**. Die Zeiteinteilung für jeden einzelnen Schüler wird als Anhang mitgesendet. Bitte schreibt euch eure Zeit für den Anruf auf und **ruft uns zu der angegebenen Zeit verlässlich an**. Die Telefonnummern sind angegeben. Beim nächsten Mal werden wir dann einen Wechsel an Schülern / Lehrern vornehmen.

Ihr habt beide Englischbücher und das School-Exercises bereit liegen und wir arbeiten so wie in der Schule – nur eben räumlich getrennt. Wir üben etwas, lassen uns eine Aufgabe vorlesen, lesen die Words oder einen Text, sprechen einen Dialog und klären Fragen zum Stoff.

Wie Ihr wisst, **darf bzw. muss** eure Arbeit zuhause als **MITARBEIT** gewertet werden. Macht deshalb alle Aufgaben gewissenhaft und schreibt sie sauber in das SCHOOL-EXERCISES Heft mit Datum. (Wie wir es in der Schule immer machten.) Beim Wiedererscheinen in der Schule legt ihr uns dann eure Arbeitsleistung vor – sie wird von enormem Wert sein!

Nun zum Arbeitsplan für diese Woche – lasst uns voller Elan und Zuversicht beginnen:

1. Check the exercises WB U9. 9-13 with the KEY (Anhang).
2. Correct CYHW 25 + 26 (alles ins Exercises-Heft).
5 Schüler haben beide nicht gemacht, die schreiben und übersetzen als **Ersatz** folgenden Text: “The birthday party“ SB 57.4 + Nummer 5 dazu!
2 Schüler haben nur eine von diesen CYHW nicht gemacht, die schreiben Nummer 4+5 ab. Ich weiß sehr wohl, dass es ab und zu Probleme mit More online gibt (mir geht es ja genau so), aber ich weiß auch, wenn man es immer wieder versucht, auch zu nicht so angenehmen Zeiten, dann schafft man es sehr wohl. Übrigens haben es **zwei Drittel** der 1a bisher geschafft, alle CYHW zu erledigen. **Großes Lob an diese Schüler/innen!!!**
3. SB page 60 + 61: Watch “The Twins 3“ and do the tasks. KEY at the bottom of this page!
Ihr wisst, wo ihr das Video findet, nehme ich an: Auf More online-links, einige Zeilen unter CYHW (Im großen Bild rechts PLAYLIST anklicken, dann könnt ihr den richtigen Teil wählen.)
4. Weiter geht es mit More online!
Progress Check 7 – 9
5. WB 90 + 91:
Write the words and phrases/sentences of Unit 10 and learn them.
Die Übersetzung für das Word File findet ihr wie immer im SB ganz hinten bei der Wordlist. Da wir auch schon so einige Symbole für die Aussprache kennen, ist es sinnvoll die Aussprache in der eckigen Klammer zu lesen.

Bei wichtigen Fragen sind Frau Brandl und ich auch jederzeit via Handy oder Email zu erreichen. Unsere Daten habt ihr ja schon.

We wish you all the best!

KEY for “The Twins 3“:

3. find / doesn't/ red / really
4. I really like your T-shirt. Your T-shirt really suits you. You look good in red.
Mobile homework: 6-2-3-7-1-4-5
5. Thank you. That's kind of you.

TIMETABLE FOR PHONE CALLS

1a

WEDNESDAY, 15th April, 2020

Mrs Brandl

0664 / 21 42 846

(sabine-brandl@hotmail.com)

Mrs Schamberger

0650 / 98 01 222

(i.schamberger@gmx.at)

08:00 Augustin Paula
08:20 Bleimhofer Felix
08:40 Brünner Florian
09:00 Forster Simon
09:20 Gerner Lena
09:40 Höckner Martin
10:00 Horner Maximilian
10:20 Keckeis Lukas
10:40 Kögler Tobias
11:00 Kostic Larissa

08:00 Mühlbacher Daniel
08:20 Najemnik Leonie
08:40 Nischler Nora
09:00 Perberschlager Hanna
09:20 Pieringer Christina
09:40 Roitner Denise
10:00 Schlägl Helena
10:20 Schwandtner Sebastian
10:40 Spitzlinger Fabian
11:00 Szvercseg Mate
11:20 Wimmer Janine