

**Liebe Schüler und Eltern der 1b!**

Mittlerweile sollte sich so etwas wie Routine eingestellt haben, was den schulischen Alltag – also Euer Home-schooling – anbelangt.

Unsere Bilanz nach 3 Wochen ist sehr gemischt. Einerseits wissen wir von einigen, dass sie sich sehr bemühen, so etwas wie „Schule“ zu leben. Andererseits haben einige unsere Lernaufträge nicht oder nur zum Teil ernst genommen. Auch die Ausrede auf ein nie funktionierendes MORE online ist dann mehr als fraglich. Mittlerweile funktioniert es, hat allerdings auch Belastungsgrenzen und ist zu bestimmten Zeiten überlastet, weil einfach zu viele gleichzeitig damit arbeiten wollen. (Spitzenzeiten sind die Vormittage – deshalb am Nachmittag damit arbeiten oder am frühen Abend.)

Es zeichnet sich bereits ab, dass wir erst im Mai wieder in die Schule dürfen, und bis dahin muss vieles in Heimarbeit erledigt werden.

- Ihr arbeitet weiterhin so wie in der Schule, d.h. Ihr schreibt alles ins School-exercises mit Angabe und Datum. Lediglich die CYHW Correction schreibt Ihr in ein Home-exercises unter genauer Angabe der Nummer der CYHW – also wie bisher. Wir vermuten, dass auf die Verbesserung einige „vergessen“ werden. Wir nicht! Prinzipiell müssten Verbesserungen eigentlich gar nicht mehr erwähnt werden.
- Alles was Ihr zu Hause (nicht) macht, zählt zur Mitarbeit. Ihr werdet also unmittelbar bei Wiedereintritt in den Schulalltag alle Arbeiten in Englisch abgeben, um Eure Mitarbeit auch zu dokumentieren.
- Die Strukturierung nach Tagen entspricht dem Stundenplan. Also – Tag 1 kann nicht Donnerstag sein!!
- Ihr braucht uns keine ausgefüllten Arbeitsblätter in die Schule bringen. Wir korrigieren sie nicht, weil Ihr ohnehin die Lösungen bekommt und die Ausbesserungen selbständig machen müsst.
- Leider konnten wir nicht alle telefonisch erreichen. Das liegt einerseits daran, dass manche noch immer keine Telefonnummer mitgeteilt haben, oder einfach den Anruf oder die Botschaft auf dem Anrufbeantworter ignorierten.(Auch das zählen wir zur Mitarbeit!)
- Grundsätzlich dürfen die kommenden Wochen nicht als Corona-Ferien betrachtet werden. Das heißt, dass man an den Vormittagen eine gewisse Anwesenheitsverpflichtung = Erreichbarkeitsverpflichtung wahrnehmen muss.
- Unsere Telefonate:

Diesmal werden wir nicht Euch anrufen, sondern Ihr ruft uns an. Dazu erhaltet Ihr einen Plan, der ziemlich genau eingehalten werden muss. Haltet die aktuellen Arbeitsunterlagen bereit!!!

222	0650 98 01	Montag, 20.4.2020 !!	0650 48 08 365
Baldauf Sophia		08:00	Marinkovic Angelina
Gamperer Lukas		08:15	Mayer Hannah
Hillinger Nicola		08:30	Mitrovic Kevin
Huber Elena		08:45	Music Benjamin
Ismayilova Hermine		09:00	Osmanovic Ahmed
Karner Simon		09:15	Reichinger Sven
Kasinger Xaver		09:30	Schoßböck Leon
Kostic Mario		09:45	Schreiber Sandra
Kugler Lucy		10:00	Stadler Jonas
Lehner Andreas		10:15	Stranzinger Leonie
Mandt Julia		10:30	Tomic Tijana
		10:45	Weilbuchner Simon

**Lernprogramm für die Woche vom 15. – 17.4. 2020**

**Tag 1**

- # Worksheets      Vergleiche mit den Lösungen und verbessere ehrlich!
- # CYHW              Correction!
- # WB pp 90+91      Lies und schreibe die Vokabel und die Sätze.
- # MORE online      Unter Teacher’s Resources findest Du Grammar Videos.  
Unter U 10: Object pronouns: Sieh Dir das Video 2x an und schreibe die Übersicht und die Sätze ins → Grammar!

Anmerkung: Nicht bekannte Wörter aus den Sätzen im SB oder bei LEO suchen!

## Tag 2

- # WB Wiederhole die Vokabel U10
- # WB U10.1,2,3,4 → Lösungen WB p160
- # Worksheet (→bebildert: Give Billy a stamp)
- # SB U10.1 plural of nouns
- # MORE online + SB U10.3 Höre den Text 2x an (→ Audio tracks) und mache anschließend 10.4

## Tag 3

- # Worksheet (→ (B) DAS PERSÖNLICHE FÜRWORD ALS OBJEKT): Schreibe die Lösung als KEY
- # MORE online Grammar Videos: U10 Question words: Sieh Dir das Video wenigstens 2x an und schreibe die Grammatik ins → Grammar (Nutze dabei die Pause-Taste!)
- # SB U10.6 Fragen mit Fragewörtern
- # MORE online Audio tracks: Hamster Blues
- # WB U10.5,6,7,8 → Lösungen WB p160

Have a nice weekend!

=====

Lösungen:

Tag 2 Worksheet: 1 her 2 them 3 him 4 us 5 it 6 them 7 them 8 them

SB U10.4 1T 2F 3F 4 63 million 5 a bear 6 a cheetah 7 There are more dogs in the UK – about 9 million.  
8 cheetah, tiger, leopard, lion, panther 9 snake, scorpion, crocodile, leopard, cheetah

Tag 3 Worksheet: 1 me 2 me 3 him 4 her 5 them 6 them 7 you, them 8 you 9 us 10 us 11 you, me 12 you  
13 her 14 it 15 it 16 him 17 us 18 me 19 him 20 you 21 you 22 it 23 them 24 me 25 me, it 26 them 27  
it, me 28 him 29 me 30 us 31 it 32 them 33 us 34 them 35 him 36 her 37 it 38 you 39 her 40 it 41 him  
42 her 43 us, it 44 them 45 her 46 him 47 it 48 them 49 them 50 it 51 him 52 him 53 them 54 you 55  
you 56 them

SB U10.6 Reihenfolge: 4 3 1 2 5

=====

Lösungen aus der 3. Woche

## Worksheet 47

46 I **don't read** the sports pages. 47 The shopkeeper **isn't** very friendly. 48 You **can't borrow** my pen. 49 I **haven't got** Joe's phone number. 50 The bus **doesn't stop** near the school. 51 You **mustn't / needn't\*** do what he says. 52 Our cat **doesn't catch** many mice. 53 Julia **isn't** Camilla's sister. 54 Bob **doesn't do** his work well. 55 Mrs Smith **doesn't speak** very much. 56 Joe **doesn't think** he can help us. 57 Chile **isn't** in North America. 58 They **don't speak** English in China. 59 Dad **doesn't take** the bus to work. 60 You **mustn't / needn't\* finish** the job today. 61 We **haven't got** a plan. 62 Holidays in England **aren't** cheap. \* **Lernen wir erst!**

## Worksheet "ITS or IT'S"

1 Its 2 It's 3 It's 4 It's 5 its 6 It's 7 Its 8 It's 9 It's 10 It's 11 It's its 12 It's its 13 It's Its  
14 It's 15 Its 16 It's 17 It's 18 It's 19 It's 20 It's It's 21 It's  
22 Is **it** your pen? – No, it's Bob's. 23 Its 24 Its 25 It's 26 It's 27 It's 28 It's  
29 Is **it** its bone? – No, it's not its bone.  
30 It's 31 its its 32 It's 33 It's 34 It's 35 its 36 It's 37 It's 38 its