

Liebe 3c!

Wir können den Countdown starten! Wie im Adventkalender, waren es ab Ankündigung auch 24 Tage bis zum geplanten Neustart am 18. Mai. (Der Re-Start ist doch so etwas wie Weihnachten!)

Davon sind wir aber noch eine Weile entfernt. Die notwendige Info ergeht zeitgerecht an Euch. Bis dahin gibt es noch Home-schooling mit telefonischer Betreuung.

Nach unserer Einschätzung arbeiten einige ausgezeichnet, aber es gibt auch einige „schwarze Schafe“, die seit Wochen unzureichend arbeiten, Termine nicht einhalten und manche Aufgaben überhaupt nicht erledigen. Da wir – wie Ihr aus den Medien erfahren habt – keine Schularbeiten mehr haben werden, zählen die Leistungen im Home-schooling doch beträchtlich mehr, als wir es noch zu Beginn dieser Ausnahmesituation erwartet hatten.

Am Ende des 2. Drittels wollen wir uns aber doch einmal persönlich bei den Eltern bedanken, die unsere schulischen Bemühungen unterstützen und somit Effizienzverluste gering halten.

Mit der Aussicht, bald wieder zurück in der Schule zu sein, macht sich allseits eine Aufbruchstimmung breit.

Vergessen wir aber trotzdem nicht, den bisher erreichten Erfolg nicht dadurch zu schmälern, indem wir Hygiene- oder Abstandsregeln missachten. Genau das wird nämlich beim Neustart wesentlich sein.

Wir sind mittlerweile schon im Digital-learning angekommen. Verwendet deshalb das e-Book zum Arbeiten im Telelearning Modus. Manchmal ist es allerdings nicht ganz einfach, zur richtigen Lösung zu kommen, weil die ins System eingearbeiteten Toleranzen recht gering sind. (Da sind wir Lehrer doch wieder toleranter mit „teilweise richtig“ oder „unvollständig“!) Maschinen setzen eine hohe Grundgenauigkeit voraus, die klarerweise nicht immer einfach zu erbringen ist. Auch bei Höraufgaben gibt es immer wieder Probleme. Manchmal hilft AKTUALISIEREN, das ist der gedrehte Pfeil oben in der Taskleiste.

Es gilt aber weiterhin, alle aufgegebenen Aufgaben in den Büchern auszufüllen. (=Nachweis Eurer Mitarbeit!)

!!! Das ist jetzt der richtige Telefonplan für diese Woche:

Monday, 27th April, 2020	Please call 0650 9801 222	Thursday, 30th April, 2020
Dobler Leon	08:30	Ördög Fanni
Eidenhammer Larissa	08:45	Reichinger David
Hamminger Christian	09:00	Reisinger Tobias
Kohlmann Annika	09:15	Schönbuchner Sarah
Kujovic Sejla	09:30	Tuncaslan Cem
Damberger Robert	09:45	Besic Mustafa
Kurt Yagmur	10:00	Birgmann Tobias
Maislinger Michelle	10:15	Can Selin
Obradovic Emely	10:30	Kukuljic Sara
	10:45	Milosevic Milijan

Lernplan 27. – 30.4.2020

Zu den letzten CYHW : Wer **CYHW 25 nicht gemacht** hat, **schreibt und übersetzt SB 92.2 „Meet Milase“**, wer **CYHW 26 nicht gemacht** hat, **SB 93.3 „Meet Curtis“**. Es gibt Schüler, die dürfen beide Texte schreiben. Ins Home-ex.

Arbeitet zuerst im e-Book und überträgt die Lösung dann ins Buch. (=Nachweis der Mitarbeit)

Tag 1

WB U10.1,2

Lies den Text wenigstens 2x

WB U10.4

Lies den Text mindestens 2 x und unterstreiche einige Fakten, die Dir wichtig erscheinen.

+ e-Book

Dann: Höre den Dialog im e-Book an und finde die Unterschiede heraus.

WB U10.5

Wiederholung: be able to / be allowed to >> Past Tense

SB p.110

Grammar

WB U10.10

Diesen Dialog höre ich mir beim Telefonat an. Du sollst ihn aber durchaus ausbauen!

Tag 2

- # SB U10.1,2,4,5,6 Lies zuerst alles von 1 – 4, dann höre die Dialoge im e-Book (dazu den Lautsprecher bei Nr 6 im e-Book anklicken)
- # Grammar Videos Past Tense negation, Past Tense questions (Dann sollten alle Unklarheiten geklärt sein!)
- # Worksheet „Put into Past Tense, negate, ...“ (Fortsetzung): 24 – 28
- # WB U10.6 Be able to >> future
- # WB U10.7,8,9 Wiederholung: be able to

Tag 3

- # WB U10.11,12,13 Vocabulary
- # **CYHW 28**
- # SB U10.7,8 e-Book nicht vergessen!
- # SB U10.9A+B Lies die Texte mehrmals durch und unterstreiche die wichtigsten Stichwörter in den Texten. Dann löse die Arbeitsaufgaben! (e-Book!)

Lösungen: Worksheet

Tag 2: 24 There was a snake in the grass. There wasn't a snake in the grass. Was there a snake in the grass? What was there in the grass? 25 We read a lot of good books. We didn't read a lot of good books. Did ~~we~~/you read a lot of good books? What did you read? 26 He always did his homework after school. He didn't always do his homework after school. Did he always do his homework after school? What did he always do after school? When did he always do his homework? 27 We needed new trousers. Did ~~we~~/ you need new trousers? What did you need? 28 We looked at the pictures. We didn't look at the pictures. Did ~~we~~ / you look at the pictures? What did you look at?