

Wir empfehlen, diese Seite auszudrucken, da es durch vermehrte Zugriffe auf e-Zone immer wieder zu Netzausfällen kommt und mit diesem Plan zumindest alles, was nicht über MORE zu erledigen ist, gemacht werden kann.

Mit der Zeit wird sich alles einspielen. Da das Lernangebot ganz bestimmt nicht in dem Umfang wie im regulären Unterricht sein wird, werden wir Dir auch Wiederholungen nahelegen.

Genaugenommen, bestimmst Du das Lerntempo selbst, was auch ein Vorteil sein kann. Nimm Deine Arbeitsaufträge nicht auf die leichte Schulter und arbeite gewissenhaft – Du lernst nicht für uns, sondern einzig für Dich.

Es wird auch schwierig für Dich einzuschätzen, ob Du etwas schnell verstanden hast, weil der Vergleich mit anderen fehlt. Du bist also in den nächsten Wochen (oder Monaten?) für Deinen Lernfortschritt noch mehr eigenverantwortlich.

Am Montag war das Netz total überlastet, sodass wir keine Arbeitsaufträge über MORE erteilen konnten. Was Du auf jeden Fall jederzeit erledigen kannst sind folgende Arbeiten:

IRREGULAR VERBS wiederholen (Die kommen heuer noch einmal ganz intensiv!!)

alte CYHW VERBESSERN (sofern nicht schon erledigt)

HAUSÜBUNGSHEFTE in Ordnung bringen (Das wird definitiv kontrolliert!)

ALTE VOKABEL WIEDERHOLEN

Du hast ein kleines Paket an Arbeitsblättern in der Schule vorgefunden (im Home-exercises Heft), welches in der Reihenfolge gemacht werden sollte, wie wir das empfehlen.

Nimm Dir 4x in der Woche wenigstens jene 50 MINUTEN Zeit, die unsere reguläre Unterrichtszeit ist.

Lernplan für Englisch 3. Klasse

Woche: 16. – 20.3.2020

- | | | |
|---|-----------|---|
| 1 | SB p 84: | Read the text on Nikola Tesla again
Find out what AC and DC mean (Internet!) and take a note of it in the book
Find things we use with a remote-control (Note in the book!) |
| | SB p 85 | Task 2 (LÖSUNG nächste Woche!)
Task 3 (LÖSUNG nächste Woche!) |
| | Worksheet | “Questions” (HÜ waren die Sätze 30 – 37)
LÖSUNG:
30 What will they use this machine for? OR: For what ...?
31 Who has ordered me a new diet? Who(m) has the doctor ordered a new diet?
32 What was Thomas doing?
33 What was the film like?
34 What is the weather like?
35 How does Mrs. Williams always talk?
36 In which road do the Parkers live?
37 What man was showing his? What was the fat man showing when ...?

Do Questions 38 – 44! (LÖSUNG nächste Woche!) |
| 2 | WB p 61 | Tasks 6, 7 |
| | WB p 62 | Tasks 8, 9, 10, 11
KEY IS IN THE WORKBOOK! |
| | Worksheet | <u>“Present or Present Continuous” + “Present Perfect or Past?”</u>
Before you do the worksheet, study grammar again
Write the key in your exercise-book. |

- 3 WB p 59 Task 1: Read the text and underline the 5 most important facts in the text (just words),
Read it again and try to speak about it
Task 2
Worksheet “for / since / ago” (LÖSUNG nächste Woche!)
Repeat the words of Unit 8!
- 4 SB p 86 Task 4: Find out with the help of the internet
Task 5: Pick 3 of the inventions in (4) and write in your exercise-book why it is important for you (or someone else).
Task 6: Try to describe the pictures in details: f.i. The wristie is black. The fingers and the thumb are bare, so they are not really good on very cold days.
WB p 63 Tasks 12, 13, 14
CYHW 23