

## **Aufgaben für die Schüler der 1. Klassen:**

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Ich hoffe es geht dir gut und du bist gesund.

Dieses Mal sollst du dich mit einem Menschen auseinandersetzen, der von Jesus geheilt worden ist – Bartimäus.

Fülle dazu den Lückentext aus. Die Lösungswörter dazu findest du im Kästchen darunter. Danach zeichne eine Szene aus der Erzählung auf ein weißes A4 Blatt. Schreibe in einem Satz dazu was du gezeichnet hast.

Lege das ausgefüllte Blatt und die Zeichnung in die Folie (zu Suchsel und ABC-Liste).

Danach kannst du alleine oder mit deiner Familie die verschiedenen Wahrnehmungsübungen ausprobieren. So kannst du dich eventuell auch ein bisschen besser in Bartimäus hineinversetzen.

Alles Gute und Gottes Segen

Maria Schrems

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Jesus ist vielen Menschen begegnet. Dabei hat er ihnen Mut zugesprochen, mit ihnen gebetet und Menschen an Körper, Geist und Seele geheilt. Durch die Begegnung mit Jesus wurde die Liebe Gottes für die Menschen erlebbar.

Einer dieser Menschen war der blinde Bartimäus.

Als Jesus die Stadt J \_ \_ \_ \_ \_ wieder verließ, stieß er am Wegesrand auf einen Mann namens B \_ \_ \_ \_ \_ . Der war b \_ \_ \_ \_ . Ihm blieb nichts übrig, als um das Lebensnotwendige zu b \_ \_ \_ \_ \_ .

Als nun Bartimäus hörte, dass J \_ \_ \_ \_ an ihm vorbeizog, rief er laut: „Jesus, hab Erbarmen mit mir!“ „S \_ \_ st \_ \_ !“ raunten ihm da einige Leute zu. „B \_ \_ \_ \_ \_ Jesus nicht!“

„Jesus, Jesus!“ schrie B \_ \_ \_ \_ \_ noch viel l \_ \_ \_ \_ als zuvor. „Hab doch E \_ \_ \_ \_ \_ mit mir!“ Jesus hörte ihn, blieb s \_ \_ \_ \_ und forderte die Umstehenden auf: „Bringt ihn her zu mir!“

Sie riefen den B \_ \_ \_ \_ \_ herbei: „Hab nur Mut! Jesus ruft dich. G \_ \_ z \_ i \_ !“ Da warf er seinen Mantel fort, sprang auf und lief unsicheren S \_ \_ \_ \_ \_ auf Jesus zu. „Und was willst du von mir? Was soll ich t \_ \_ ?“, fragte ihn Jesus. „Meister“ antwortete B \_ \_ \_ \_ \_ . „Ich möchte s \_ \_ \_ \_ können.“

Da sagte Jesus zu ihm: „So geh! Dein Glaube hat dich g \_ \_ \_ \_ \_ !“ Und tatsächlich: Im gleichen M \_ \_ \_ \_ \_ konnte er wieder sehen. Er blieb aber nicht in J \_ \_ \_ \_ \_ zurück, sondern schloss sich den Jüngern an, die mit Jesus umherzogen.

<p><b>Lösungswörter:</b> Jericho, Geh zu ihm!, Jericho, Jesus, Moment, tun, Erbarmen, lauter, sehen, gerettet, Bartimäus, Belästige, stehen, betteln, Bartimäus, blind, Sei still!, Blinden, Schrittes, lauter, Bartimäus</p>
---

**Mit den nachfolgenden Ideen kannst du versuchen deine Sinne zu schärfen.  
Versuche es alleine oder gemeinsam mit der Familie.**

**Viel Freude beim Ausprobieren!**

### **Geruchsmemory**

In jeweils 2 Filmdöschen oder Joghurtbechern, wird dasselbe Material gegeben. Anschließend werden Dosen bzw. Becher verschlossen und durcheinander gestellt. Durch Löcher im Deckel müssen nun die Dosen mit selbem Inhalt wieder gefunden werden. Eventuell die Dosen zuvor alle nummerieren um die Nummernpaare zu notieren.

### **Geschmackskim**

Bereite verschiedene Obst und Gemüsesorten (die du roh essen kannst) oder andere Lieblings Speisen vor und schneide sie in Teile. Einem Spieler werden die Augen verbunden. Dann kann es losgehen. Der Reihe nach bekommt der „Blinde“ verschiedene Kostproben. Er soll erkennen und benennen, was er gekostet hat. Danach wird gewechselt.

### **Tastspiel**

Samle verschiedene Gegenstände (Büroklammer, Gabel, Löffel, Tixo, Taschentücher, Radiergummi, usw.) die man täglich verwendet. Lege die Dinge alle in einen undurchsichtigen Sack. Versuche nun einzelne Gegenstände zu ertasten und zähle auf was sich im Sack befindet.

### **Blind zurechtfinden**

Dazu brauchst du Hilfe. Einem Spieler werden die Augen verbunden, der andere führt nun den „Blinden“ durch das Zimmer und achtet dabei darauf, dass er nirgends dagegen stößt. Der geführt wird soll immer wieder sagen, wo er sich befindet. Dann wechseln.

### **Mit geschlossenen Augen in vertrauter Umgebung**

Die eigenen vier Wände sind einem vertraut und man kennt darin jedes Detail. Also **der ideale Ort, um den Tastsinn zu trainieren.**

1. Stelle einen Wecker/ein Handy auf fünf Minuten.
2. Bewege dich in dieser Zeit mit verbundenen Augen durch dein Zimmer.
3. Mache dabei Alltägliches.

Beobachte, wie es dir dabei ergeht. Eventuell kannst du die Zeit auf zehn Minuten erweitern.