

Liebe Schüler(innen) und Eltern der 1b!

Die erste Woche „Distance-learning“ war für alle fordernd und mit viel Ärger und vergeblicher Mühe auf allen Seiten verbunden. Die Kommunikation wie gewohnt in der Klasse funktioniert auch bei bester Vernetzung digital immer verzögert. Uns ist das sehr wohl bewusst und deshalb sind alle gewohnten Abläufe in den folgenden Wochen / Monaten auch etwas anders. Wie bei vielen Dingen zählt auch nicht der Moment, sondern einzig das, was „am Ende des Tages“ herauskommt.

Seht in den Arbeitsaufträgen, die wir Euch stellen, auch keine enge Frist dahinter. Wir versuchen schon, die Arbeit zu strukturieren, aber wir müssen auch auf eine gewisse Eigeninitiative setzen, bei technischen Problemen eine anderweitige Beschäftigung mit dem Fach zu finden.

MORE ist in der gewohnten Form derzeit nicht verfügbar – das hat uns alle gleichermaßen überrascht. Bis eine technische Lösung gefunden ist, werden wir darauf vorerst verzichten.

Wer im Internet sucht, findet immer wieder Lernplattformen, die Übungsmaterial zu allen möglichen Themen zur Verfügung stellen. Da wir uns hier im rechtlosen Raum bewegen, ist es auch ein wenig problematisch, nicht approbiertes Material zu bewerben. Eine offizielle Seite ist www.eduthek.at, die wir auch empfehlen können – zumindest als mögliche Ergänzung.

Wir finden auch, dass das Vormittagsprogramm auf ORF 1 eine gute Ergänzung bietet, da es sehr kurzweilig und aktuell ist. Dafür, dass es ohne Vorlaufzeit gestaltet ist, ist es qualitativ recht gut gelungen.

Wir verstehen die Sorgen der Eltern, weil in den ersten Tagen keiner so recht wusste, wie er zu vernünftiger Information kommen sollte. Wir sind langsam dabei, uns zu sortieren und für eine Arbeitssituation zu sorgen, die die allgemeine Verunsicherung abbauen hilft.

Über Email zu kommunizieren erscheint uns derzeit am sichersten, weil wir darin alle schon ausreichend erprobt sind und somit wenig Reibungsverlust haben. Wir können aber nicht ständig am Computer sitzen, um Fragen per Email zu klären. In dringenden Fällen verweisen wir auf unsere Handy-Nummern.

In dieser Woche nur Irmgard Schamberger anrufen: 0650 98 01 222

Bevor wir Euch das Lernprogramm für die 2. Woche schicken, möchten wir Euch trotzdem noch die Warnhinweise unserer Regierung nahelegen. Verfolgt aufmerksam alle Updates in den Medien und haltet die Ausgangssperre unbedingt ein. Lasst Euch nicht durch Schönwetter dazu animieren, nach wenigen Tagen auf unsere Sicherheit zu vergessen. Eine Infektion bleibt vielleicht unbemerkt und deshalb ist man ein möglicher Gefährder für andere Personen. Auch ist es falsch zu glauben, dass man als Kind oder Jugendlicher sicher ist!!!

Wir werden uns auf viele Wochen einstellen müssen, in der die unsichtbare Gefahr zur Normalität geworden ist. Wir alle können dazu beitragen, dass wir in wenigen Monaten wieder das Leben führen können, das wir bis vor 2 Wochen gewohnt waren.

Bleibt zuhause, vertreibt Euch die Zeit zusätzlich mit Lesen, Spielen in der Familie, Fernsehen und Dingen, für die Ihr bisher zu wenig Zeit hattet.

ABSCHLIEßEND MÖCHTEN WIR UNS NOCH GANZ HERZLICH BEI MARGIT SCHREIBER BEDANKEN, DIE FÜR UNS ÜBER WHATSAPP DIE EMAIL-ADRESSEN GESAMMELT HAT.

Lernplan für Englisch 1b,

Woche: 23. – 27.3. 2020

Lösungen zum Worksheet „Mixed Exercises“

Have or has: 1 have, has 2 have 3 have 4 have 5 has 6 have, has 7 have 8 have

Fill in the correct form of the verb: 1 don't like, is 2 Is, isn't 3 suits, like 4 take out, are 5 goes 6 touches 7 takes 8 says 9 jumps, turns 10 listen 11 does 12 are, is 13 am not, am

They're, there, their: 1 There 2 their 3 They're, They're 4 Their 5 There 6 They're 7 There 8 There 9 They're 10 There 11 their, They're 12 There 13 their, They're 14 There 15 there, their 16 there, They're

a/an: 1 an 2 an, a 3 an 4 a 5 a

Tag 1

Schreibt die Vokabel von U9 ins Heft ein.

TIPP! Du solltest **LEO** auf Deinem Handy als App installieren. Dort kannst Du jederzeit (fast) alle Wörter mit mehreren Übersetzungsmöglichkeiten und Diskussionsforen finden. **VOR ALLEM ABER – DU KANNST DIR DIE RICHTIGE AUSSPRACHE ANHÖREN!**

zusätzliche Wörter: tights (pl.)= Strumpfhose The tights are blue and white.
 pyjamas (pl.)= P. My new pyjamas are too warm for summer.
 T-shirt = Leiberl Mum never buys T-shirts on the internet.
 sneakers = Sportschuhe (aber nur zum Ausgehen)
 high-heels = Stöckelschuhe My sister walks in a funny way in her high-
 heels.
 heel = Ferse

Jene, die die Aufgabe schon erledigt haben, sollen die Wörter gleich gut lernen. Stellt Euch selbst einen Test zusammen, den Ihr in ein paar Stunden macht. ALTERNATIV: Ihr könnt über WhatsApp mit jem. aus der Klasse gegenseitig Wörter fragen – also einen Chat in beliebiger Länge machen.

SB: U9.1+2 Schau die Bilder an und schreibe aus dem Gedächtnis wenigstens 5 Sätze

Tag 2

Worksheet 47 „Verneine die folgenden Sätze“ : 1 – 15 (ins School-exercises)

SB: U9.3 Rufe Deine(n) Sitznachbar(i)n an und stelle alle Fragen, dann wirst Du gefragt

SB: U9.4+5

Tag 3

WB: U9.1, 2, 3

Worksheet 47 (Fortsetzung): 16 – 31

SB U9.9 Ruf Deine(n) Sitznachbar(i)n an und finde heraus, was er/sie gerade anhat! Schau Dir zuvor die Fragen an. Die Fragen sollen mit Yes, I do. ODER No, I don't. beantwortet werden können. Ihr fragt Euch natürlich gegenseitig.

Tag 4

Schau auf der Helbling Webpage nach: <https://www.helbling.at/?pagename=corona>

Hier findest Du die Papierversion von CYHW. Drucke jene Seiten aus von U8, die Du machen willst oder schreibe die Lösungen auf einen Zettel. Am Ende der Aufgabensammlung findest Du den KEY.

Worksheet 47 (Fortsetzung): 32 – 45

Have a nice weekend!