

Liebe Schüler der 3. Klasse!

Nach 1 Woche ohne Schule stellt sich eine gewisse Normalität ein. Aber auch Ernüchterung. Denn der direkte Kontakt mit Mitschülern und Lehrern ist einfach normaler und vor allem gewohnter. Denn jeder Austausch in einer persönlichen Begegnung ist gewissermaßen die Würze, die man im Leben braucht.

Kurze Zeit mag es schon interessanter sein, Dinge von zuhause aus zu erledigen, aber es fehlt doch etwas. Auch mir / uns. Wo sind die lustigen Bemerkungen, kleinen versteckten Witzchen oder Anspielungen, die den Unterricht lebendig machen, wenn man sich darauf einlässt? Ein Gespräch ist doch interessanter als einen Fragebogen auszufüllen, oder?

Dennoch, machen wir das Beste aus der Situation und hoffen darauf, dass die von unserer Regierung ergriffenen Maßnahmen bald greifen.

Wir wünschen Dir eine gesunde Zeit zuhause mit einem großen Zuwachs an Eigenverantwortlichkeit! Dennoch wollen auch wir Dir die Anordnungen aus den Ministerien nahelegen. Informiere Dich über TV und/oder Zeitungen regelmäßig über Updates und befolge alle Warnungen.

Die nächsten Wochen / Monate werden nicht in der gewohnten Normalität ablaufen können, solange wir den unsichtbaren Feind nicht in den Griff bekommen. Trage auch Du dazu bei, dass wir möglichst bald wieder so leben können, wie wir es gewohnt sind. Nütze die Zeit des verordneten „Hausarrests“ für Lesen, Fernsehen, Spielen mit der Familie und natürlich Telefonieren mit Freunden, damit die Kontakte erhalten bleiben.

Die Lernplattform MORE ist völlig abgestürzt und steht uns derzeit nicht zur Verfügung. (Man spricht von einem Hackerangriff!) Auf die CYHW in der gewohnten Form müssen wir derzeit verzichten. Der Verlag hat allerdings alle CYHW zum Ausdruck online gestellt. Ihr braucht allerdings keinen Ausdruck machen. Ihr könnt die Lösungen auf einen Zettel schreiben und mit dem KEY am Ende der Datei vergleichen. Die Adresse dazu: <https://www.helbling.at/?pagename=corona>

Im Internet gibt es zahlreiche Plattformen für Übungen in Englisch. Diese können wir aber nur bedingt empfehlen, da sie kein vom Ministerium approbiertes Unterrichtsmaterial sind. Eine Seite ist aber offiziell akzeptiert: www.eduthek.at.

Lösungen zu den Arbeitsblättern aus der Vorwoche

1) **“for / since / ago“**: 1f 2a 3s 4s 5f 6f 7a 8s 9s 10a 11f 12S,a 13f 14f 15a,s 16f 17a 18f 19s 20f 21a 22f 23a 24s 25f

2) **“Questions“**: 38 What doesn't she like doing? 39 What grows behind our house? Behind whose house does a chestnut tree grow? 40 Where do children like going? 41 What do mice normally eat? 42 What is necessary for making beer? What is wheat necessary for? OR: For what is? 43 What do we (OR: you) need? ((Den Rest muss man weglassen!)) Why do we (you) need a new lawn mower? 44 What is easy if you have once understood? When is forming questions easy?

3) **“Present or Present Continuous?“** 1 isn't raining 2 speaks 3 is waiting 4 Are you listening 5 Do you listen 6 flows 7 grow, aren't growing 8 are staying, stays 9 is looking, is staying 10 does, isn't working 13 Wrong: is trying 14 Wrong: are ... talking 15 Right 16 Right 17 Wrong: I'm coming

“Present Perfect or Past?“ 1 have lost 2 was 3 went 4 has gone 5 have forgotten 6 forgot 7 had 8 has been 9 haven't finished 10 has just gone 11 arrested 12 gave, have lost 13 was, has disappeared 16 Wrong: did ... write 17 Right 18 Wrong: was

Student's book

U8.2: FFT132

U8.3: 1 try out 2 improve 3 experiment 4 discover 5 design 6 produce 7 work out 8 invent (War nicht ganz leicht, oder?)

U8.4: 76834215 (Wie viele hast Du zuordnen können ohne Recherche?)

Lernplan E 3b + 3c:

Woche: 23.3. – 27.3. 2020

Tag 1

SB: U8.9 + 10

WB: U8.12, 13, 14,

Worksheet: "Fill in the correct tense"

Tag 2

Rufe Deinen Sitznachbarn an (ODER JEMANDEN, DEN DU ERREICHEN KANNST) oder chatte auf WhatsApp: Frage 8 Vokabel aus U8, dann schließe das Buch lasse Dich fragen!

WB U8.15A: Write in your school-exercise book , dann lies den Text 15B

WB U8 p. 65: Study the Language tip and do TASK 2 (Look at the text ...)

Tag 3

Read and write the words of U9

TIPP: Bei Unsicherheit kannst Du die Wörter in LEO (finde es über Google) eingeben und die Aussprache anhören (Das Dreieck im kleinen Kreis ist ein Button!) Vgl auch mit dem Vokabelteil im Student's Book!

Worksheet „Present perfect and simple past“: Lege in gewohnter Weise einen KEY im School-ex. an. Studiere zuvor noch die Signal words im GRAMMAR!

Wiederhole die Irregular verbs.

Rufe Deinen „schoolmate“ an und frage 10 „gemeine“ Wörter aus der Liste. (Banana peels nicht vergessen!) Dann wirst Du gefragt. Sei also nicht zu gemein und lasse ein paar schwierige Wörter über!!

Tag 4

Heute ist Zeit für Übungen aus MORE (s.o.): Mache alle CYHW aus U8!

Rufe jemanden aus der Klasse an und frage ihn 10 Vokabel aus der Unit 7. Dann wirst Du Vokabel aus U8 gefragt. (Ehrlich sein und das Buch schließen, wenn Du gefragt wirst!!)

Have a nice weekend!