

BU-Arbeitsplan (11.5. bis 18.5.2020)

Der Nutzgarten – ein Ökosystem von Menschenhand (Buch S. 62/63)

Lies dir diese beiden Seiten im Buch mehrmals aufmerksam durch und markiere Wichtiges! Erarbeite nun folgende Punkte! Du musst die Fragen bzw. Aufgabenstellungen nicht abschreiben, sondern die Antworten klar und deutlich formulieren!

1. Was versteht man unter einem Nutzgarten? Versuch das in eigenen Worten zu erklären!
2. Mache nun die Umfrage (S.63/ Pkt.1 – aufgrund Corona persönlich nur bei Eltern, bei anderen Personen telefonisch) und schreib anschließend das Ergebnis deine Umfrage auf!
3. Warum spricht man bei einem Nutzgarten von einem künstlichen Lebensraum?
4. Welche Maßnahmen müssen ergriffen werden, damit man in einem Nutzgarten viel ernten kann?
5. Nenne Maßnahmen, die man nur ganz sparsam oder gar nicht einsetzen soll?
6. Welche Maßnahmen kann man treffen, damit man gute Ernteerträge erzielt? Zähle mindestens 3 auf!
7. Betrachte Abbildung 3 (S.63) und überlege, welche Schneckenabwehr du für eine gute Methode hältst. Erkläre, warum! Frag auch Personen, die einen Garten haben, was sie gegen Schnecken im Garten tun?
8. Was versteht man unter Destruenten und warum sind sie im Garten so wichtig?
9. Schau dir folgende Erklärvideos zum Thema „Kompost“ an:
<https://youtu.be/k33R4lPm-J4?t=210> <https://youtu.be/fEkFXE-tHaM>
10. Beantworte nun folgende Fragen:
 - a) Warum sollte man kompostieren?
 - b) Was gehört in den Komposthaufen?
 - c) Was gehört nicht in den Komposthaufen?
 - d) Was beinhaltet eine gute Komposterde?
 - e) Warum ist die Komposterde im Nutzgarten so wichtig?

Du musst diese Aufgaben bis zum Schulstart erarbeitet haben. Wir werden die Lösungen in der Schule gemeinsam besprechen.

Liebe Grüße, bis bald!

Gatterbauer Ursula

