

Physik 2.Klasse 5. 5. - 15. 5. 20

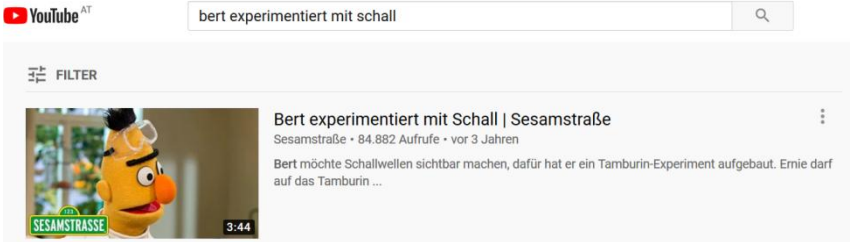

Ihr habt den Plan kopiert bekommen, damit ihr den Links besser folgen könnt, wird dieser Plan auch als Datei auf der Homepage zu finden sein. Den **Plan und das Arbeitsblatt** ins Heft kleben, wenn Platz ist, könnt ihr die **Fragen** gleich auf die **Zettel** beantworten. Alle anderen **Antworten** bitte **ins Heft / Buch** schreiben und alles als **Foto oder Scan** an mich schicken!

Meine E-Mailadresse:

josefine.stremitzer@aon.at oder josefine.stremitzer@nmsmauerkirchen.at (hat mehr Speicherplatz)

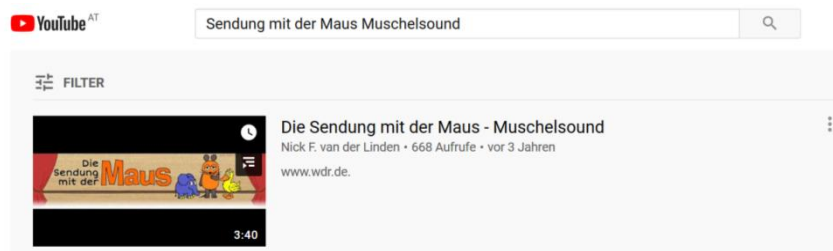
Eine kleine Information noch: Es wird in diesem Semester sicher keinen Test mehr geben.

Viel Erfolg beim Arbeiten!

Datum	Zu erledigen
5. 5.	<p>1. Alles was dir von den bisher zu erledigenden Aufgaben noch fehlt, bitte fertigstellen. Scannen oder fotografieren und sicke es mir.</p> <p>2. Schau dir folgende Filme auf YouTube als Einstig ins Thema an und beantworte die zum Film passenden Fragen.</p> <p>YouTube: Bert Experiment mit Schall – Sesamstraße</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=u6o9cOvZbwk</p> <p>Wozu braucht man den Tischtennisball?</p> <p>YouTube: Was ist Schall?! (Schallwelle und Tonentstehung)</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=cFrOoD1leSc</p> <p>Wie entsteht Schall?</p> <p>Welchen Unterschied macht es, ob ich schnell oder langsam klatsche?</p>

Physik 2.Klasse 5. 5. - 15. 5. 20

YouTube: Sendung mit der Maus Muschelsound



https://www.youtube.com/watch?v=i-ioE_n08v4

Welches Rauschen kann Christoph in der Muschel hören?

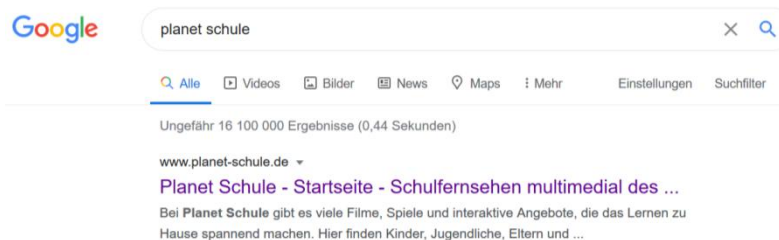
3. Bearbeite nun das **Arbeitsblatt Physik und Musik – Musikinstrumente und Co.** bis Nr. 7.

4. **Sende deine Antworten bis spätestens 8. 5. An mich.**

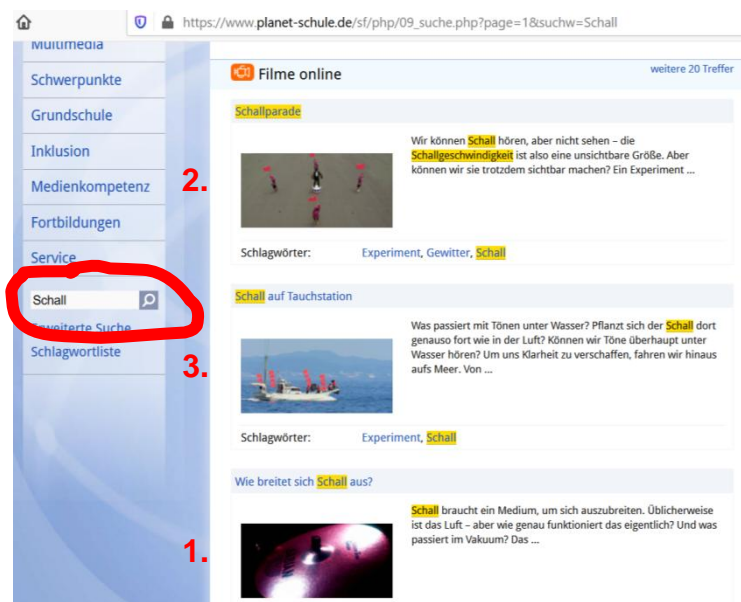
11. 4.

1. Bearbeite nun das **Arbeitsblatt Physik und Musik – Musikinstrumente und Co.** Bis zum Ende.

2. Besuche die Seite **Planet Schule.**



Gib nun in der Suchleiste Schall ein , klicke auf die Lupe und beim Unterpunkt Filme online, werden dir die drei Videos angezeigt:



Schau sie dir in der folgenden Reihenfolge an und beantworte die Fragen. Du kannst auch den Links folgen!

Physik 2.Klasse 5. 5. - 15. 5. 20

1. Planet Schule: Wie breitet sich Schall aus

Wie breitet sich **Schall** aus?



Schall braucht ein Medium, um sich auszubreiten. Üblicherweise ist das Luft - aber wie genau funktioniert das eigentlich? Und was passiert im Vakuum? Das ...

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9721>

Kann sich Schall im Vakuum ausbreiten?

2. Planet Schule: Schallparade

Schallparade



Wir können **Schall** hören, aber nicht sehen - die **Schallgeschwindigkeit** ist also eine unsichtbare Größe. Aber können wir sie trotzdem sichtbar machen? Ein Experiment ...

Schlagwörter: Experiment, Gewitter, **Schall**

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8649>

Warum wechseln sie die Farbe der Flaggen?

Wie viele Meter war der Schall des Beckens zu hören?

Wie schnell breitet sich der Schall in der Luft aus?

Wie weit konnte man die Opernsängerin hören?

Planet Schule: Schall auf Tauchstation

Schall auf Tauchstation



Was passiert mit Tönen unter Wasser? Pflanzt sich der **Schall** dort genauso fort wie in der Luft? Können wir Töne überhaupt unter Wasser hören? Um uns Klarheit zu verschaffen, fahren wir hinaus aufs Meer. Von ...

Schlagwörter: Experiment, **Schall**

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9123>

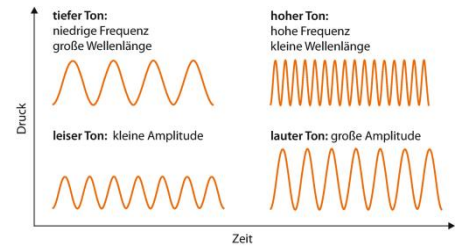
Wie weit sind die Bote am Meer voneinander entfernt?

Mit welcher Geschwindigkeit breitet sich der Schall im Wasser aus?

Schicke deine **Antworten und Fotos bis** spätestens **15.5** an mich!

Physik und Musik – Musikinstrumente und Co.

Klebe den Zettel ins Heft. Lies **Seite 76 – 77** gut durch und bearbeite folgende Aufgaben:



1. Schreibe als Überschrift **Töne sind besondere Schwingungen** ins Heft!
2. **Wo** ist das **größte Musikinstrument** der Welt zu finden und wie **heißt** es?
3. Welcher **Meinung** war der griechische **Philosoph Aristoteles**?
4. Er behauptete, dass sich Schall auch in flüssigen und festen Stoffen ausbreiten kann. Hatte er recht?
5. Schreibe den **Merktext S. 76 oben** ins Heft!
6. Warum ist der **Ton der Klingel** unter der luftleeren **Vakuumglocke** nicht zu hören?
7. Führe **V3 auf Seite 78** durch! Notiere deine Beobachtung ins Buch!
8. **Ergänze:** Bringt man die Seiten einer Violine durch _____
_____ in Schwingung, _____ sich die _____
auf den _____ und die _____ im Inneren der Geige
und um die _____. Das _____ des _____
_____ den Ton.
9. Wie erzeugt ein **Mensch Töne**? **Erkläre** den Vorgang!
10. Schreibe als Überschrift **Schallgeschwindigkeit** ins Heft!
11. Schreibe die **Merktexte S. 77** ins Heft!
12. Mit welcher **Geschwindigkeit** breitet sich der Schall im **Wasser** aus?
13. Gibt es eine **Geschwindigkeit**, die **schneller als Licht** ist?
14. Lies dir den **Infokasten auf Seite 77** gut durch, wie kannst du die Entfernung eines Gewitters bestimmen?
15. Bearbeite im Buch **Seite 78 – 79** folgende Nummern: **1, 2, 3**
16. **Zusatz:** Seite 79 Nummer 6, 7, 9

