

....., geb.:

Zuname Vorname , geb.:

Beilage 3: Kind- Umwelt Analyse

Bitte beachten:

- Bitte beobachten Sie das Kind in natürlichen Situationen, Spiel-, Unterrichts- und Erziehungssituationen und füllen Sie die folgenden Punkte so genau wie möglich aus.
- Der Bericht dient zu einem schnelleren Eingehen auf die jeweiligen Auffälligkeiten des Kindes.
- Sollten Sie Fragen nicht beantworten können, so übergehen Sie sie einfach.
- Das sonderpädagogische Zentrum kann mit ihrer Hilfe konkreter überprüfen!
- Es ist notwendig, die Eltern davon in Kenntnis zu setzen, dass Sie eine sonderpädagogische Überprüfung beantragen wollen, damit Sie mehr über die Situation des Kindes in Erfahrung bringen. Wir empfehlen, bei der Beantwortung der Fragen selbstverständlich auch die Eltern mit ein zu beziehen.

Datum: _____

Verfasst von: _____

Kindliche Entwicklung:

Auffälligkeiten aus dem Bereich pränataler/perinataler/postnataler Bereich — bitte sprechen Sie mit den Eltern!

Gab es vor der Geburt Probleme?

Probleme bei der Geburt

Nach der Geburt (Frühchen, bei Problemkindern: Apgar Wert und pH Wert, wenn verfügbar – Mutter-Kind-Pass)

Ist das Kind gekrabbelt? ja nein

Wenn ja: früh normal eher spät

Gab / Gibt es Probleme mit Einnässen / Einkoten / Stuhlgang?

Gab / Gibt es Probleme beim Essen?

Wann hat das Kind zu sprechen begonnen?

Wie ist das Trotzalter verlaufen?

Sonstige Anmerkungen zur Entwicklung:

SÖS – Sozio Ökonomischer Status:

Das Kind lebt in der Familie/ bei der Mutter/bei den Großeltern/ im Heim,

Wer erzieht? Die Mutter ist Alleinerzieherin/es gibt eine Patchwork Familie/...!

Es hat in der Familie /Eltern, Großeltern, leiblicher Vater, ... Personen gegeben mit folgendem Krankheitsbild:

Legasthenie (Lese-Rechtschreibschwäche) ja nein

Dyskalkulie) ja nein

Hyperaktivität – Verhaltensauffälligkeiten ja nein

Sonstige Hinweise zur Lebensumwelt des Kindes:

Gesundheitliche Faktoren:

Bericht zur Sprachentwicklung des Kindes (Wann hat es zu reden begonnen, ist die Sprachentwicklung abgeschlossen, ...)

Besteht ein Verdacht, dass das Kind

schlecht hört ja nein

schlecht sieht ja nein

Es trägt eine Brille ja nein

Sonstige gesundheitliche Faktoren (Krankheiten/ es ist einmal ohnmächtig gewesen/besondere Medikamente (Ritalin, Concerta, Stratera, ...)) :

Motorik:

Auffälligkeiten in der Grobmotorik (Denken Sie an Beobachtungen in Bewegung und Sport, Raumerfahrung, auch an den Hampelmann, Hopselauf, ...)

Auffälligkeiten in der Feinmotorik

Visuomotorische Koordination:

<u>Beobachtung von Leistung oder Verhalten:</u>	ja	nein	teilw.
Kann das Kind Linien und Formen nachspuren?			
Kreise nachspuren?			
Schleifen nachspuren?			
Gibt es Auffälligkeiten bei der Schreibmotorik?			
Einhaltung der Lineatur?			
Leserlichkeit der Schrift?			
Sauberkeit des Schriftbildes?			
Haltung des Schreibgerätes?			
Kann es Zeichnungen korrekt ausmalen?			

Funktionale Ausstattung:

WAHRNEHMUNG:

Es sind Auffälligkeiten feststellbar:	ja	nein	wenn ja, Anmerkungen
Motivation allgemein			
Farbkenntnis			
Andere Sinnesdefekte			
Raumorientierung allgemein			
links - rechts - Vertauschung			
Linkshänder			

TAKTIL - KINÄSTHETISCHER BEREICH:

Es sind Auffälligkeiten feststellbar:	ja	nein	wenn ja, Anmerkungen
Körperteile zeigen und benennen			
Formen nachgehen			
Ertasten von Figuren und/oder Buchstaben			

AUDITIVER BEREICH (Akust. Differenzierung):

Es sind Auffälligkeiten feststellbar:	ja	nein	wenn ja, Anmerkungen
Richtungshören			
Geräusche unterscheiden			
wiedergeben			

VISUELLER BEREICH (Opt. Differenzierung):

Es sind Auffälligkeiten feststellbar:	ja	nein	wenn ja, Anmerkungen
Formen zuordnen			
Formen unterscheiden			
Buchstaben verwechseln			

Arbeitshaltung:

Es sind Auffälligkeiten feststellbar:	ja	nein	wenn ja, Anmerkungen
Konzentration, Ausdauer			
Belastbarkeit			
Lernbereitschaft			
Arbeitsweise - Tempo			
- Genauigkeit, Sorgfalt			
Selbstständiges Arbeiten			
Reaktion bei Überforderung:			
Tätigkeiten (ev. Unterrichtsgegenstände), welche abgelehnt werden:			
Besondere Fähigkeiten / Lieblingsfächer / -beschäftigungen / Stärken:			

Soziales Verhalten:

Das Kind	ja	nein	Anmerkungen
ist kontaktfähig			
Eigenbrötler			
aggressiv			
unruhig			
hyperaktiv			
unsicher / gehemmt			

introvertiert			
liebesbedürftig			
distanzlos			
schwer zugänglich			
reagiert auf Aufforderungen der Lehrer/in			
beachtet Verbote der LehrerIn			
kann Kritik ertragen			
kann Gefährdungen abschätzen			
hat eine geringe Frustrationstoleranz			

Stellung des Kindes in der Klasse:

Vorrangige Verhaltensprobleme an Hand von Beispielen: